



Il servizio si svolge su 5 giorni a settimana (indicativamente 30 ore) con una routine costante che garantisce stabilità ai bambini. L'orario tipico copre la mattina e il primo pomeriggio (es. 7:30-15:30).

Momento della Giornata	Attività Principale del Volontario
Accoglienza (7:30 - 8:15)	Supporto all'ingresso: Assistenza pratica per il cambio di scarpe/indumenti e affiancamento nell'accoglienza.
Mattina	Supporto all'Animazione: Partecipazione attiva a girotondi/filastrocche. Affiancamento alla Vigilanza durante il gioco libero in salone e in giardino.
Pasti & Igiene	Supporto Logistico: Preparazione e distribuzione della merenda e del pranzo collettivo. Assistenza pratica nel cambio per il giardino e per la nanna.
Pomeriggio	Assistenza al Riposo: Vigilanza e supporto alle cure igieniche per i bambini che dormono. Conduzione di Attività Ricreative non curriculari per i bambini che non dormono.

#### Mansioni e Attività Operative

Le attività si concentrano su mansioni di supporto pratico, logistico e di affiancamento, sotto la costante supervisione dell'OLP (Cecilia Cesarini Sforza):

- Supporto Logistico e Organizzativo: Preparazione e riordino quotidiano dei saloni e dei materiali di gioco, preparazione e gestione delle feste d'asilo e degli incontri con i genitori
- Affiancamento Diretto: Assistenza alla maestra in tutti i momenti di routine: accoglienza, cambio, vigilanza del gioco libero (in salone e in giardino), rientro e momento della fiaba.
- Animazione e Cura: Partecipazione ai momenti di girotondo e conduzione di piccoli laboratori creativi/ludici nel pomeriggio.

#### Formazione e Competenze Acquisite

Il giovane beneficerà di un percorso di Formazione Specifica Strutturata e di formazione sul campo, oltre ai momenti di confronto:

- Formazione Specifica: Moduli strutturati su Pedagogia Steineriana (principi di base, ritmo, narrazione), Organizzazione delle Attività e Competenze Certificate (HACCP e Primo Soccorso).
- Confronto Settimanale: Partecipazione (come uditor di supporto) al Collegio delle Maestre (un pomeriggio a settimana) per una comprensione approfondita del funzionamento interno.

Competenze Finali: Acquisizione di un metodo di lavoro basato sull'esempio (cura e ordine), competenze certificate di sicurezza/igiene e capacità di gestione logistica e animativa in un contesto educativo.

<b>Cosa si impara</b>	<p>Competenze Professionali e Operative</p> <p>L'esperienza garantisce l'apprendimento e il consolidamento delle seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione Ambientale e Logistica:</li> <li>• Saper organizzare e mantenere l'ordine e la pulizia degli spazi di gioco e di accoglienza, contribuendo attivamente a creare un ambiente curato e stimolante per i bambini.</li> <li>• Saper affiancare le maestre nella preparazione e gestione pratica di attività manuali semplici (es. sbucciare frutta, riordinare).</li> <li>• Gestione delle Relazioni e degli Eventi:</li> <li>• Acquisire tecniche di preparazione logistica e di animazione di supporto per eventi collettivi (es. feste d'asilo) che coinvolgono bambini e genitori.</li> <li>• Sviluppare la capacità di osservazione accurata del comportamento e dei bisogni evolutivi ed emotivi dei bambini tra i 3 e i 6 anni.</li> </ul> <p>Competenze Trasversali e Istituzionali</p> <p>Il giovane sviluppa un quadro di riferimento sul funzionamento del terzo settore e sulle dinamiche professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro in Team e Confronto Professionale:</li> <li>• Apprendere a collaborare in modo strutturato con un team di maestre d'asilo altamente formate ed esperte.</li> <li>• Sviluppare l'ascolto attivo e il confronto con professionisti, comprendendo il funzionamento e l'organizzazione interna dell'asilo.</li> <li>• Conoscenza Organizzativa:</li> <li>• Comprendere la struttura e la vita associativa di un'Organizzazione di Promozione Sociale (APS), inclusi i ruoli del personale docente, della cuoca e dei volontari.</li> <li>• Metodo e Principi Educativi:</li> </ul> <p>Apprendere e applicare nella pratica quotidiana i principi e le linee guida fondamentali della Pedagogia Steiner-Waldorf, in particolare per quanto riguarda l'importanza del ritmo e dell'esempio.</p>	
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Regione Piemonte
	<b>Qualificazione professionale</b>	Animatore servizi all'infanzia
	<b>Titolo della competenza</b>	Relazionarsi con il bambino e i suoi riferimenti educativi
	<b>Elenco delle conoscenze</b>	•
	<b>Elenco delle abilità</b>	•
<b>Vitto</b>	Il ragazzo o la ragazza mangiano la merenda di metà mattina e il pranzo dal lunedì al venerdì insieme a bambini e maestre.	
<b>Piano orario</b>	L'asilo Colle fiorito è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7,30 alle ore 15,30. All'interno di queste 30 ore settimanali il giovane o la giovane svolgeranno almeno 28 ore in base alle proprie disponibilità. 2 ore saranno invece dedicate al Collegio docenti il martedì pomeriggio tra le ore 16,00 e le 18,00.	
<b>Formazione specifica</b>	<p>La formazione prevista è:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione pratica alla pedagogia steineriana attraverso il confronto costante con la OLP durante le diverse fasi che scandiscono una giornata in asilo;</li> <li>• Imparare l'arte del racconto orale attraverso la possibilità di raffinare la narrazione di fiabe ai bambini e alle bambine accompagnata da un altrettanto cruciale "linguaggio non verbale" (con movimenti e gesti delle mani e delle braccia per mantenere viva l'attenzione dell'udente);</li> <li>• Partecipazione alla pianificazione delle attività. Questo aspetto permetterà, in senso</li> </ul>	

	<p>più lato, il affinamento delle capacità organizzative tout court del candidato o della candidata;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a momenti formativi e artistici previsti per ogni incontro settimanale del Collegio delle maestre (15-30 minuti ogni settimana di proposta artistica o di lettura di testi pedagogici di Rudolf Steiner);</li> <li>• Partecipazione (solo se volontaria) ai Collegi regionali delle maestre d'asilo, con cadenza bimestrale. L'argomento degli incontri formativi è variabile, ma si ritiene questo momento un ulteriore possibile step formativo per il candidato o la candidata.</li> <li>• Formazione in materia di HACCP;</li> <li>• Formazione in ambito di "primo soccorso".</li> </ul>
--	--

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo un giovane o una giovane che abbia voglia di mettersi a disposizione, con umiltà, entusiasmo e pacatezza. Una persona che sia propensa a stare con i bambini piccoli, e che non consideri attività manuali quali spazzare, preparare la tavola, accompagnare i bambini in bagno ... come attività secondarie ma attività importanti da imparare e curare. Un giovane o una giovane che abbia voglia di stare, non solo di fare, con i bambini e di voler imparare alcuni concetti cardine della pedagogia.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	<a href="mailto:Cecilia.cesarinisforza@steinerwaldorf-rovereto.it">Cecilia.cesarinisforza@steinerwaldorf-rovereto.it</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	<p>Non utilizzo del cellulare durante i momenti in cui sono presenti i bambini.</p> <p>Obbligo di non fare fotografie o video ai bambini.</p>
<b>Altre note</b>	L'attività proposta è arricchente soprattutto dal punto di vista umano.